



1-12 Luglio 2019

**CENTRO ESTIVO OLISTICO
LA TARTARUGA**
(rivolto ai bambini dai 4 ai 12 anni)
Outdoor Education

Introduzione

Questo progetto nasce dalla **Consapevolezza** di creare un mondo migliore e dalla certezza che per farlo si debba partire da noi, dalla nostra capacità di **Amare** e di **Dare**, dalla nostra **Autenticità**, **Dedizione** e **Presenza**, da ciò che possiamo trasmettere ai nostri bambini semplicemente con la volontà di **Centrarsi**, **Ascoltare** ed essere un valido **Esempio** di **Valori Umani** che si basano sull' **Apertura del Cuore**, la **Sincerità**, la **Verità**, il **Rispetto**, l' **Attenzione**, l'**Amicizia**, la **Gioia**, la **Semplicità** ma anche la **Responsabilità** ed il **Coraggio**, la **Condivisione** e l'**Accoglienza** di tutti, anche e soprattutto delle diversità, che altro non sono che pure illusioni, poiché nello spirito siamo tutti uguali. Ed ecco ancora un' altra parolina, **Spiritualità**...e poi, **Fantasia**, **Entusiasmo** e **Creatività**, **Meraviglia**, **Stupore**, **Calore**, **Semplicità**, **Armonia**...e potrei continuare ancora...

L'approccio pedagogico è olistico, ovvero globale; prende in considerazione ogni aspetto della persona: fisico, emotivo, mentale, spirituale, animico... dunque il bambino viene valorizzato nei suoi talenti e predisposizioni in modo da tutelare la

unicità e lo splendore che contraddistingue l'infanzia, un periodo ricco di opportunità magiche per seminare un futuro splendido!

I primi 7 anni di vita del bambino sono infatti un'occasione irripetibile di crescita, in questo periodo di “incarnazione” del corpo fisico si configura la matrice di tutta la personalità adulta, e il nutrimento è la fiducia nell'adulto, nella madre e nel padre prima di tutto e negli altri adulti di riferimento.

“Radici e Ali”, sono ciò che serve a un bambino, l'amore e il sostegno, la complicità che sentono in noi, se non abbiamo perso il contatto con il nostro bambino interiore...se conserviamo anche noi lo stupore e la meraviglia per ogni cosa, la leggerezza e la ricchezza di vivere il “qui e ora” ovvero l'unico momento reale, il presente, come fanno i saggi.

Inchiniamoci davanti ai Bambini che sono i nostri Maestri sulla Terra!!! Impariamo da loro che sono i nostri fedeli specchi attraverso i quali possiamo fare un vero lavoro su noi stessi, a patto che non sia a scapito della loro serenità ma solo con la consapevolezza della reciprocità che esiste nella realtà olistica della non – separazione, dunque, un lavoro che faremo noi genitori, educatori, insegnanti, come presupposto fondamentale di partenza.

Siamo dunque Onorati di poter trascorrere del tempo con i bambini, che siano nostri figli o i bambini che ci vengono affidati, non fa differenza, sono tutti speciali e meravigliosi e l'amore per loro è il mezzo e contemporaneamente il fine ultimo.

Metodologie

Piuttosto che parlare di metodologie dovremmo parlare di **Relazione**. Attraverso la Relazione privilegiata con l'adulto di riferimento ed i bambini suoi coetanei, il bambino impara, cresce e si sviluppa nella sua forma che è espressione dell' Anima. E' con l'esempio che vede intorno a lui che può apprendere.

Le tecniche usate durante le nostre attività sono creative espressive e corporee...nei bambini piccoli la fisicità è molto importante, ecco che allora molti esercizi di bioenergetica e psicomotricità sono utili ma anche movimenti non guidati dall'adulto come la libera espressione del corpo....capriole sul materasso, salti, corse ecc...sempre nel rispetto dell'armonia e con la presenza dell'adulto.

Ci siamo accorti che i bambini non sono abituati al **Movimento**. Nella mia esperienza ventennale a contatto con i bambini nelle scuole ho potuto notare che l'attività fisica viene molto trascurata e i bambini non hanno la possibilità di sperimentare la loro energia come dovrebbero perché si attribuisce molta più importanza all'aspetto mentale e celebrale già a partire dai 3 anni....il bambino dovrebbe invece poter vivere la sua dimensione fisica poiché nel primo settennio è l'aspetto più importante, quello fisico, corporeo, sensoriale, solo dopo i 7 anni...gli 8 e 9 anni il bambino può

sviluppare al meglio altre dimensioni come quella del pensiero astratto e la sfera intellettuale...

Il **Gioco**, il gioco libero e spontaneo è un'altra attività a cui daremo ampio spazio.

I bambini imparano attraverso il gioco!!! Quanto è importante questa dimensione per loro!!!

Immaginate un bambino immerso nel suo gioco preferito...o nel gioco di “far finta di...” non è la cosa più bella del mondo vederlo preso, assorto totalmente dalla sua attività da dimenticare di tutto il resto? Quando è che ci capita a noi adulti che mentre stiamo facendo qualcosa siamo anche contemporaneamente in mille altri pensieri...Il linguaggio simbolico si esprime perfettamente nel gioco del “far finta” dove il bambino grazie alla rappresentazione di cose, oggetti e persone ripropone anche e soprattutto dinamiche relazionali e proietta i suoi contenuti emotivi, il suo sentire e i suoi bisogni esistenziali.

Per quanto riguarda le attività più strutturate possiamo citare quelle che di solito svolgiamo nel Percorso “Bambini Felici” durante tutto l'anno...

- Mandala
- Tunnel Magico
- Massaggio a 7 mani, con i foulard e campana tibetana
- Visualizzazione Guidate
- Respiro Circolare Consapevole
- Piccoli esercizi di bioenergetica
- Yoga
- Meditazione
- Pittura
- Lettura libri per bambini/ragazzi
- Laboratori artistici manuali, di riciclo materiali
- educazione ambientale, alimentare, ecologica
- Angolo travestimenti
- costruire piccoli oggetti tipo “acchiappasogni” o “bastone magico”
- escursioni nella natura
- canto, condivisione e rituale della merenda e del pranzo
- rilassamento
- gioco libero

Materiali

Tempere, pennelli, pennarelli, fogli bianchi, Mandala, tunnel magico, materasso e cuscini, batik, candele, libri, giochi tipo puzzle e memory, occorrente per i laboratori (sabbia, colla, zucchero, bastoncini, cannucchie, conchiglie, stoffe, carte yoga... vestiti usati per “L'angolo dei travestimenti”

Luogo

“Lo spaccio di fattoria”, viuzzo della valle 2, Monte Morello, Sesto Fiorentino
Siamo in un contesto naturale immersi nel bosco ai piedi del Monte Morello.
La nostra Pedagogia abbraccia l' Outdoor education ovvero la filosofia di educare immersi nel contesto della natura, imparando proprio dalla natura stessa.

Orario

8.30/9.30 Accoglienza/ Entrata
16.00-16.30 Uscita

Merenda e Pranzo

Il pranzo verrà portato da casa con il proprio pentolino mentre la merenda viene offerta da noi.

Adulti di Riferimento

dott.ssa Elisabetta Torrini, Pedagogista, Counselor Olistico Supervisor, Direttrice della scuola di formazione per Operatori e Counselor Olistici Il Volo della Libellula e Presidente dell'omonima Associazione Culturale e Centro Olistico, ideatrice del metodo Respiro Evolutivo®, del Percorso Bambini Felici e del Centro Estivo Olistico La Tartaruga e mamma di un bambino che frequenta già il Percorso Bimbi Felici

Cristiana Boretti, Naturopata, Diplomata all'Istituto Magistrale, mamma di due bambini che frequentano già il Percorso Bimbi Felici

Altre figure di riferimento

Giusy Limongelli, Counselor Olistico esperta in percorsi con adolescenti

Elisabetta Crisponi, Insegnante di Yoga, Operatore Olistico e Counselor Olistico in Formazione

Ylenia Giovannini, Educatrice Professionale, Insegnante di Yoga per bambini e donne in gravidanza

Costo 85,00 euro a settimana (comprensivo della tessera dell'Associazione Il Volo della Libellula e il materiale didattico)

Informazioni e prenotazioni:

Elisabetta Torrini 347-1946792-elisabetta.torrini@gmail.com

PROGRAMMA

ore 8.30- 9.30 Accoglienza

ore 9.30 Canti e Condivisione di inizio giornata

10.00 Merenda

10.30 Attività del giorno (Yoga, Pittura, Laboratori Artistici ecc...)

11.30 gioco libero

12.30 Pranzo

13.30 Relax in angolo lettura o in cerchio raccontando una storia

14.30 attività del pomeriggio

15.30 rituale dei saluti, carte yoga o canzoncina

16.00/16.30 arrivo dei genitori